



12

AMBICIOZNOST

Ne hodite tja, kamor vodi utečena pot.
Namesto tega pojdite tja, kjer ni poti, in pustite sled.
Samo tisti, ki si drznejo iti predaleč,
lahko ugotovijo, kako daleč sežejo.

(T. S. Eliot)



Vida Horvat,
vodja aktiva informatike

Ambiciozni smo in na to smo ponosni

Če bi lahko ujeli vse misli in občutke nekega trenutka, ki se porajajo v vseh nas pod streho naše ustanove, kaj bi prevladovalo? Veselje? Sreča? Žalost? Ponos? Strah? Kljubovanje? Načrtovanje? Skrb? Odločitve? Verjetno vsa ta in še druga občutja, in to v mislih dijakov in profesorjev. Vsi imamo svoje cilje, od katerih nas ločita stopnja ambicioznosti in seveda stopnja pripravljenosti, koliko truda smo pripravljeni vložiti v uresničevanje naših želja.

Ambicije profesorjev temeljijo na tem, kako dati dijakom čim več znanja in praktičnih izkušenj za prihodnost. Dejstvo je, da se zahteve glede dela in sodobnega poslovnega razmišljanja zelo hitro spreminjajo in kot strokovna šola se trudimo, da ta tempo sprememb dohajamo in prilagajamo učnemu procesu. Največja moč v poslovnem svetu je pravočasna in pravilna informacija, zato je velik poudarek na spoznavanju in uporabi informacijske-komunikacijske tehnologije, ne glede na to, za kateri izobraževalni program gre. Informacije še nikoli niso bile tako dostopne, kot so sedaj, vendar jih je potrebno znati poiskati, obdelati in seveda ločiti dobre od slabih, koristne od vseh ostalih. Vedno smo veseli pozitivnih odzivov delodajalcev, ko se dijaki vrnejo s praktičnega usposabljanja s pohvalami o odličnem obvladovanju dela z računalnikom.



Člani aktiva informatike
v tem šolskem letu

Od združitve obeh šol se za visoko kakovost poučevanja v aktivu informatikov trudimo: Janko Cafuta, Aleš Confidenti, Vida Horvat, Mojca Knez Šket, Marija Kolenc, Ivan Kolenko, Ivan Lojen, Marjeta Nosan in Srečko Robek.

In na čem temeljijo ambicije dijakov? Seveda je ena izmed njih čim hitreje in uspešneje končati šolo. V veselje pa nam je spoznanje, da veliko dijakov, predvsem tistih, vpisanih v smer ekonomski tehnik, že v prvem letniku razvija željo in idejo postati samostojni podjetnik. Današnja družba postavlja prav takšne zahteve in zato vemo, da smo na pravi poti, in to že 150 let, kar je veliko priznanje in navdih za prihodnost, ker se bo šola kot ustanova še naprej trudila kazati en obraz, obraz, na katerem se zrcalijo poštenost, znanje, ambicioznost, uspeh, ponos.



Mojca Knez Šket,
profesorica informatike

Generacija Z

Generacija »digitalnih domorodcev«

Tehnologija je prisotna v vseh porah našega življenja. Tudi v šoli, kjer se poleg tehnologije srečujemo s t. i. generacijo Z. Generacijo, ki s tehnologijo diha že od zibelke. Generacijo, ki raste v svetu hipnih informacij in takojšnjega zadovoljstva. Generacijo interneta, družabnih omrežij in pametnih telefonov. Profesionalno ambiciozno generacijo.

Njihove norme so precej drugačne od norm prejšnjih generacij. So nestrpnejši in prizadevnejši kot njihovi predhodniki ter nenehno iščejo nove izzive. Ne bojijo se sprememb, zaradi interneta imajo dostop do velike količine informacij. Za reševanje problemov skušajo pogosto najti rešitve na internetu (Bencsik idr, 2016). Značilno zanje je tudi, da brez pametnih telefonov ne znajo več funkcionirati in da so praktično ves čas povezani s spletom. Knjigo so zamenjali z zaslonom. Namesto pogovora v živo se raje sporazumevajo digitalno.

Vse to zahteva spremembe tudi pri delu v šoli. Pri poučevanju predmetov s področja IKT učitelji spremljamo hiter razvoj tehnologije. Novosti prenašamo v pouk. Hkrati se

zavedamo, da nove tehnologije in internet prinašajo številne nove izzive. Varovanje zasebnosti, spletno nasilje, lažne informacije ... so le nekateri izzivi, s katerimi se srečujemo. Dijake opozarjamo na nevarnosti, ki jih ogrožajo v digitalnem svetu. Učimo jih prepoznavati, kaj vse jih lahko spravi v nevarnost in kako ukrepati.

Prav tako dijake aktivno vključujemo v oblikovanje digitalne identitete šole. Na njihovo pobudo je bilo že pred desetletjem oblikovano dijaško spletišče. Spletišče je namenjeno vsebinam, ki dijake zanimajo. Na njem dijaki za dijake objavljajo pomembne informacije, spremljajo uspehe in dosežke ter poročajo o dogajanju na šoli. Spletna stran sledi sodobnim trendom, zato se pogosto posodablja in prilagaja novim tehnologijam.

Tehnologija bo ostala in se razvijala, z njo pa tudi t. i. generacija Z. Mladi so sposobni in želijo spremeniti svet. Pri tem jih želimo spodbujati in jim pomagati.



Alenka Pavlin,
mentorica videokonferenc

Naši dijaki v Združenih državah Amerike in v Hongkongu

Tehnološki napredek daje sedanji generaciji možnost plodovitih in neprecenljivih pogovorov na svetovni ravni. Videokonference so možnost popestritve pouka, nadgradnje znanja in motiviranja dijakov. To je projekt, pri katerem sodelujejo dijaki dveh ali več šol, ki z modernimi tehnologijami razpravljajo o izbrani problematiki in zanj poiščejo rešitve. Dijaki imajo pri tem visoko stopnjo avtonomije, s čimer se aktivira notranja motivacija, saj sami raziskujejo in prihajajo do spoznanj, ki jih nato posredujejo sovrstnikom doma in po svetu. K temu smo pristopili tudi mi, saj tak način učenja pripelje dijake do kritičnega razmišljanja, analiziranja in spoštljivega sporazumevanja. Poudarjamo tudi pomen splošne razgledanosti pri mladih, razumevanja drugih kultur, izboljšanja medsebojnih odnosov in odgovornosti do ljudi, institucij ter okolja.

Videokonferenčno druženje je na naši šoli že nekaj let stalnica. V tem času smo se spoprijateljili z izobraževalnim centrom World Affairs Council Philadelphia iz ameriške zvezne države Pensilvanije. Vabijo nas na svoja videokonferenčna srečanja, na katera se vedno z veseljem odzovemo. Klepetali pa nismo le z njimi, temveč tudi

s sovrstniki s Po Leung Kuk Laws Foundation Collega iz Hongkonga in z Del Valle School iz Teksasa.

Gre za dokaj nov in drugačen način sodelovanja, ki je dijakom izredno zanimiv, saj se mladi, ki živijo vsak na svojem koncu planeta, istočasno sporazumevajo tako besedno kot nebesedno in oblikujejo najboljšo politiko dela na lokalni in globalni ravni. Sporazumevajo se v angleškem jeziku. Dijaki se takih dogodkov zelo razveselijo, kljub temu da vedo, da jih čaka trdo delo. Teme so namreč mnogokrat precej zahtevne, zato se na enourna druženja temeljito pripravljamo. Debatirali smo že o alternativnih virih energije, piratih v Somaliji, lakoti po svetu, šolskem sistemu, kriminalu in kulturi. Dijaki so se na konference odlično pripravili in popolno izpeljali zadane naloge.

Vsako leto pridobimo nova znanja in izkušnje, nova prijateljstva in zagon za nadaljnje delo. K slednjemu pripomorejo tudi pohvale, ki jih prejmemo neposredno po dogodku, in se nanašajo na pripravljenost na temo ter na dijaško znanje angleščine.

Po vsakem dogodku pripravimo prispevek, ki opisuje videokonferenco in vtise dijakov, ki so bili do sedaj izključno pozitivne narave. Prispevki so bili objavljeni v šolskih glasilih in na spletu, poslali pa smo jih tudi lokalnim časopisom.





Karmen Kranjec,
profesorica ekonomskih predmetov



Marija Vodušek,
profesorica zgodovine in geografije

Trend sodobnega časa

Tehnik varovanja

Varnost pomeni zagotavljanje uravnoteženosti gmotnega, fizičnega, duševnega in duhovnega obstoja, razvoja posameznika ali neke družbene skupnosti, ki vlada v nekem razmerju do drugih družbenih skupnosti, posameznikov in njegove okolice. Definicija, ki se lepo bere, vendar je potrebno za doseganje tovrstnega stanja marsikaj storiti.

Vodstvo Ekonomske šole Celje je prepoznalo trende sodobnega časa in prihajajočih novih poklicev ter zato v šolskem 2014/2015 začelo z novim programom, tehnikom varovanja. Program je namenjen tako fantom, kot tudi dekletom, ki bi želeli delati v policiji, vojski, gasilskih enotah, varnostnih službah, nadzornih centrih, varnostno-receptorskih mestih v šolah, bankah ...

Tehnik varovanja je štiriletni strokovni program, kjer dijaki v različnih modulih pridobivajo znanja z naslednjih področij:

- varovanje ljudi in premoženja,
- tehnično varovanje,
- varnost in zdravje pri delu,
- varstvo pred požari,
- nadzorovanje storitev varovanja,
- delovanje varnostno-nadzornega centra in intervencije,

- kazniva dejanja in kriminalistika,
- varovanje javnih zbiranj,
- prevoz gotovine in drugih vrednostnih pošiljk,
- varovanje v logistiki,
- varovanje informacijskih sistemov.

Dijaki v štirih letih izobraževanja pridobivajo poklicne kompetence, tako da znajo:

- povezovati teoretična znanja s področja dejavnosti zasebnega varovanja ljudi s konkretnimi nalogami,
- povezovati teoretična znanja s področja dejavnosti zasebnega varovanja pri varovanju in nadzoru blaga s konkretnimi nalogami,
- oceniti varnostno situacijo na področju varovanja premoženja in oseb, hkrati tudi na področju protipožarne varnosti,
- razvijati preventivno varnostno in samozaščitno obnašanje ter sodobne oblike in metode varovanja,
- uporabljati ustrezne predpise in zakonodajo,
- kritično presojeti in odgovorno ravnati v delovnem okolju,
- oceniti potrebna znanja in osebnostne lastnosti varnostnika za opravljanje varovanja premoženja in oseb,
- razvijati podjetniške lastnosti in delovati podjetno,
- vzpostavljati stike z ljudmi, komunicirati situaciji primerno in reševati probleme,
- uporabljati ukrepe prve pomoči,
- razvijati spretnosti samoobrambe,
- varovati objekte, premoženje, osebe, prodajna mesta,
- izvajati varnostno-receptorska dela,
- voditi evidence in dokumentacijo,
- zagotavljati kakovost lastnega dela in storitev,
- etično ravnati na svojem delovnem področju.

Da bi dijaki čim bolje spoznali ta poklic in možnosti, ki jih nudi, imajo med šolanjem tudi precej praktičnih vsebin. Pomembno je sodelovanje z različnimi institucijami, kot so vojska, policija, gasilci, regijski center za obveščanje, varnostne službe ... Ob obisku regijskega centra za obveščanje dijaki spoznajo, kako poteka delovanje različnih služb, kadar ob nesrečah kličemo številko 112, predvsem pa, kaj morajo povedati, kadar kličejo to številko.

Slovenska vojska vsako leto pripravi dan odprtih vrat. Takrat dijaki spoznajo življenje in delo vojaka, ki ne predstavlja samo orožja in nasilja, ampak tudi sodelovanje in povezanost s civilnim prebivalstvom. Zelo zanimiv je prav gotovo obisk varnostno-nadzornega centra, ki je v osnovi namenjen sprejemanju alarmnih in drugih signalov iz varovanih objektov ter pošiljanju intervencijskih služb na varovane objekte. Tudi

ogled nogometnega stadiona Arena Z' dežele je zelo zanimiv, saj spoznajo, kako poteka varovanje takega objekta ob pomembnih tekmah.

Zelo dobro sodelujemo s Poklicno gasilsko enoto Celje. Tam dijaki spoznajo delo gasilcev, opremo, naprave in druga sredstva za varstvo pred požarom ter se naučijo ravnanja z gasilnimi aparati v praksi. V Cinkarni Celje pa se seznanijo z delom gasilcev v podjetju in spoznajo z napravami za gašenje požarov v industriji.



Dijaki opravijo tudi tečaj reševanja iz vode in tečaj borilnih veščin. Med najzanimivejše vsebine sodi predstavitev reševalnih psov in delo z njimi, ki jih predstavijo člani Kinološkega društva reševalnih psov. Psi so tudi nepogrešljivi pri delu policistov za zagotavljanje varnosti in opravljanje zahtevnih nalog.

Spoznavanje teh praktičnih vsebin je lahko zelo pomembno pri dijakovi odločitvi za nadaljnje šolanje in bodoči poklic.

Ljudje smo v vsakdanjem življenju, predvsem pa pri opravljanju dela, izpostavljeni različnim vrstam tveganj, ki se jih bolj ali manj zavedamo, pogosto pa jih ne jemljemo resno, saj pričakujemo, da varnostne službe opravijo svoje delo in odpravijo kriminaliteta dejanja. Podjetja delajo v zelo dinamičnih poslovnih okoljih, kjer obstajajo varnostna tveganja v različnih oblikah. Zaradi trendov na področju razvoja informacijske tehnologije je tveganj v obliki računalniškega kriminala, nevarnosti mobilne tehnologije, ciljanih napadov, še več. Zato so naši dijaki zelo iskani na trgu dela in je poklic tehnika varovanja poklic, ki nudi takojšnjo zaposlitev, kar je na današnjem trgu dela ena izmed pomembnih prednosti. Hkrati pa imajo možnost nadaljnega visokošolskega izobraževanja na vseh področjih.



Simona Sever Punčoh,
pomočnica ravnateljice

Zdrava ambicioznost naj bo v vsakem izmed nas

Če dobiš tisto, za kar si prizadevaš, je to uspeh;
sreča pa je, če pri tem uživaš.
(Bertha Damon)

Ambicioznost je po definiciji lastnost ambicioznega človeka, torej nekoga, ki želi z veliko mero truda in vztrajnosti doseči želeni cilj.

V današnji družbi ima ambicioznost pogosto negativno konotacijo, saj jo družba povezuje z objestnim pehanjem za materialnimi dobrinami, uspehom in slavo, pri tem pa posameznik ne upošteva soljudi in poskuša egoistično doseči svoje. To za družbo in dober razvoj medčloveških odnosov ni dobro, saj vodi v tekmovalnost, ki vedno izloča šibkejše in ranljivejše. S pojavom ambicioznosti se srečamo že v družini, najzgodnejšem otroštvu, to se nadaljuje v vrtcu in kasneje v šoli.

Kljub zgoraj napisanemu želim poudariti tudi drugo plat ambicioznosti, torej tisto zdravo, pozitivno, ki je vir osebnega napredka in zadovoljstva in ki širi svoje niti na druge ter ustvarja okolje, v katerem se lahko vsak posameznik dobro počuti.

V šoli smo vsi deležniki dolžni spodbujati zdravo tekmovalnost in pri tem stremeti, da nikogar ne zapostavljamo oziroma gremo preko njega. Srečujemo se z nešteto dijaki, ki imajo jasno načrtano pot do cilja in pri tem vlagajo veliko truda v svoje delo in v to, da so vedno na razpolago skupnosti. Koliko naših dijakov je vrhunskih športnikov, ki trenirajo večkrat na dan, ali pa umetnikov, ki vsak dan preživljajo ure in ure s svojim glasbilom, hkrati pa brežhibno opravljajo svoje šolske obveznosti, najdejo čas za pomoč in druženje s sošolci in so morda aktivni še v domačem okolju kot prostovoljci. Pomembno je, da pedagoški delavci takšne dijake spodbujamo, jim pomagamo in jih tudi razumemo, kadar stvari morda ne gredo po pričakovanih načrtih.

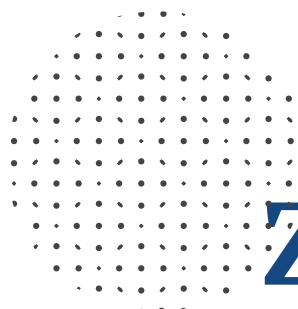
Predanost je bistvena komponenta ambicioznosti – predanost delu, vztrajnosti in zavedanju, da lahko in smo dolžni pomagati drugim. Tukaj bi izpostavila učitelje in druge pedagoške delavce na Ekonomski šoli Celje. Učitelj mora biti ambiciozen, mora stremeti za svojim prvinskim ciljem – mladim predajati znanje in jih nekaj naučiti in pri tem vzgajati v delavne in poštene člane družbe. Vsak dan, vsako šolsko uro, vsak odmor, vsak trenutek ... Brez ambicioznega učitelja ni ambicioznega dijaka, saj ga ne moremo odkriti, njegove sposobnosti ostanejo nekje na mrtvi točki. Zato bi pozitivna ambicioznost v šolstvu morala biti paradigma.

Ambiciozen učitelj vodi svoje učence in dijake v svet kreativnosti in raziskovanja ter mladim postavi temelje za doseganje ciljev in uspehov v življenju. Prav tako jih nauči človečnosti, da niso sami na svetu, da so tu še drugi in drugačni, ki jih je treba upoštevati, sprejemati in spoštovati, če hočemo, da bomo podobno ravnanje lahko pričakovali tudi z druge strani. Mnogi naši učitelji so takšni. Kljub svojim dolgoletnim izkušnjam, ki jim omogočajo popolno rutino pri delu, so še vedno kot na začetku svoje pedagoške poti – nemirni, radovedni, igrivi in želijo takšni ostati do konca svoje kariere.

Na koncu ne pozabimo staršev. Zdravo ambiciozni starši vedo, kaj je za otroka dobro in kaj ne in vedo, kdaj in kje priskočiti na pomoč, kdaj pa pustiti svojega otroka svojo pot in ga samo malo opazovati. Ambiciozni starši vedo, da je treba otroke pri doseganju zastavljenih ciljev spodbujati in jim pomagati, kadar na poti nekoliko omagajo ali se pojavijo ovire, hkrati pa jim prepustiti odgovornost za njihova dejanja.

Tako je trikotnik sklenjen v zadovoljstvo vseh. Ambicioznost je kapital posameznika, ki prinaša donos, vendarle pa je z njim, tako kot z vsako drugo naložbo, potrebno skrbno upravljati. Drugače lahko postane donos tudi negativen ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 + - * / % € # & ' () * + , - . / : ; < = > ? [\] ^ _ ` { | } ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã



Zaposleni v jubilejnem letu 2019

PEDAGOŠKI IN STROKOVNI DELAVCI EKONOMSKE ŠOLE CELJE,
GIMNAZIJE IN SREDNJE ŠOLE, V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Ime in priimek, strokovni naslov	Strokovni naziv	Področje poučevanja
Anita AMON, mag. kognitivne nevroznosti, dipl. psihologinja		družboslovni predmeti
Monika ANDRENŠEK MUDRI, univ. dipl. psihologinja		družboslovni predmeti
Olga ARNUŠ, univ. dipl. psihologinja	svetovalka	družboslovni predmeti, svetovalna delavka
Mag. Metka BOMBEK, univ. dipl. ekonomistka	mentorica	ekonomski predmeti
Jasmina BORNŠEK, prof. zgodovine in geografije	svetnica	družboslovni predmeti, delo na projektih

Janko CAFUTA, univ. dipl. ekonomist	svetovalec	računalniški in ekonomski predmeti
Mag. Savina ČETINA ŽURAJ, prof. zgodovine in geografije	svetovalka	družboslovni predmeti
Manja FERME RAJTMAJER, univ. dipl. ekonomistka	svetnica	ekonomski predmeti, strokovna sodelavka CUPS
Katja FRAS BUDNA, univ. dipl. ekonomistka	svetnica	ekonomski predmeti
Marjana GAJŠEK, prof. zgodovine in geografije	svetnica	družboslovni predmeti
Dora GLAVNIK, univ. dipl. ekonomistka	svetovalka	ekonomski predmeti
Alenka GOTLIN POLAK, prof. slovenščine in zgodovine	svetovalka	slovenščina
Aleš HOFMAN, prof. likovne vzgoje	mentor	umetnost
Vida HORVAT, univ. dipl. ekonomistka	svetovalka	ekonomski in računalniški predmeti
Olga ISKRA, dipl. ekonomistka	svetovalka	ekonomski predmeti in strokovni predmeti s področja varovanja
Tatjana IVŠEK, prof. nemškega in angleškega jezika	svetovalka	tuji jeziki
Nada JERAŠA, prof. telesne vzgoje	svetnica	športna vzgoja
Maja JERIČ, prof. umetnostne zgodovine in zgodovine	svetovalka	družboslovni predmeti
Mateja KAPITLER, univ. dipl. ekonomistka	svetnica	ekonomski predmeti, vodja CUPS
Blaž KNEP, prof. matematike	mentor	matematika
Mojca KNEZ ŠKET, univ. dipl. inž. računalništva	svetovalka	računalniški predmeti

Marija KOLENC, univ. dipl. ekonomistka	svetovalka	računalniški predmeti
Dagmar KONEC, prof. sociologije in zgodovine	svetovalka	družboslovni predmeti in strokovni predmeti s področja varovanja
Polona KONEC, prof. biologije	svetovalka	naravoslovni predmeti
Polona KRAMER, prof. nemščine in angleščine	svetnica	tuji jeziki
Karmen KRANJEC, univ. dipl. ekonomistka	svetnica	ekonomski predmeti in strokovni predmeti s področja varovanja
Vlasta KRŠTINC-BUDNA, prof. nemškega in angleškega jezika	mentorica	tuji jeziki
Marko KUBALE, prof. matematike in fizike	svetovalec	matematika in fizika
Barbara KVAS OCVIRK, dipl. ekonomistka, spec. menedžmenta v izobraževanju	svetovalka	ekonomski predmeti
Mag. Marjana LEVA BUKOVNIK, univ. dipl. ekonomistka	svetnica	ekonomski predmeti
Irena LASNIK, prof. slovenščine in univ. dipl. etnologinja	svetovalka	slovenščina
Majda LESJAK, prof. slovenščine in pedagogike, mag. bibliotekarstva	svetovalka	knjižničarka
Bernarda MARČETA, univ. dipl. biologinja	svetovalka	ravnateljica-direktorica
Mag. Helena MEŠNJAK, prof. zgodovine in sociologije	svetnica	družboslovni predmeti in strokovni predmeti s področja varovanja
Helena MUHA, prof. slovenščine in pedagogike	svetnica	slovenščina
Irena NARAKS, univ. dipl. ekonomistka	svetnica	ekonomski predmeti, strokovna sodelavka CUPS

Marjeta NOSAN, univ. dipl. inž. računalništva in informatike	svetovalka	računalniški predmeti in strokovni predmeti s področja varovanja
Matejka OBREZ VERBIČ, prof. angleščine in književnosti	svetnica	delo na projektih
Alenka PAVLIN, prof. angleščine, univ. dipl. etnologinja	svetnica	tuji jeziki
Saši PEŠEC, prof. angleškega in francoskega jezika	svetovalec	tuji jeziki
Lidija PLEVČAK, komercialistka	mentorica	ekonomski predmeti, organizatorica PUD
Melita PODGORŠEK, prof. matematike in fizike	svetovalka	matematika in fizika
Leon PODVRATNIK, prof. telesne vzgoje	svetovalec	športna vzgoja
Lilijana POVALEJ, univ. dipl. ekonomistka, predmetna učiteljica matematike in fizike	mentorica	ekonomski predmeti in matematika
Darinka PRISLAN, univ. dipl. inž. kemijske tehnologije	svetovalka	naravoslovni predmeti
Marija RAVNAK CAFUTA, prof. matematike	svetovalka	matematika
Lidija REBEUŠEK, prof. slovenskega jezika in književnosti in angleškega jezika	svetnica	tuji jeziki, slovenščina
Srečko ROBEK, univ. dipl. inž. elektrotehnike	svetovalec	računalniški predmeti in strokovni predmeti s področja varovanja, strokovni sodelavec CUPS
Sonja SALOBIR LINDSAY, prof. angleškega jezika in književnosti in nemškega jezika in književnosti	svetnica	tuji jeziki
Simona SEVER PUNČOH, prof. nemščine	svetnica	tuji jeziki, pomočnica ravnateljice

Nataša SLAPNIK, prof. nemščine in angleščine	svetovalka	tuji jeziki
Barbara SLATENŠEK, mag. psihologije		svetovalna delavka
Marija SODIN, prof. angleščine in predmetna učiteljica nemščine	svetnica	tuji jeziki
Danilo STARČEK, prof. kemije in biologije, kmet. inž. sadjar.- vinograd. smeri, inž. kemijske tehnologije	mentor	naravoslovni predmeti
Suzana SUHOLEŽNIK, univ. dipl. ekonomistka	svetovalka	ekonomski predmeti
Mag. Marjeta ŠELIH, univ. dipl. bibliotekarka in sociologinja kulture	mentorica	knjižničarka, laborantka
Milan ŠUŠTERŠIČ, univ. dipl. ekonomist		ekonomski predmeti
Andreja TANŠEK, univ. dipl. ekonomistka	svetnica	ekonomski predmeti
Katja TERŠEK, univ. dipl. ekonomistka	svetnica	ekonomski predmeti
Silvija TINTOR, prof. angleškega jezika in nemškega jezika	svetnica	tuji jeziki
Petra TOMŠIČ, mag. ekonomskih in poslovnih ved, univ. dipl. pravnica	svetovalka	ekonomski predmeti in strokovni predmeti s področja varovanja
Tatjana TRUPEJ, univ. dipl. inž. živilske tehnologije	svetovalka	naravoslovni predmeti
Janez TURNŠEK, univ. dipl. ekonomist	svetnik	ekonomski predmeti
Tjaša VEBER STAJNKO, prof. slovenskega jezika in univ. dipl. bibliotekarka	svetnica	slovenščina

Branka VIDMAR PRIMOŽIČ, prof. slovenščine in sociologije	svetnica	slovenščina
Marija VODUŠEK, prof. zgodovine in geografije	svetovalka	družboslovni predmeti in strokovni predmeti s področja varovanja
Mateja VOLK, prof. športne vzgoje	svetovalka	športna vzgoja
Simona ŽLOF, univ. dipl. inž. živilske tehnologije	mentorica	naravoslovni predmeti



Kolektiv Gimnazije in srednje šole

**PEDAGOŠKI IN STROKOVNI DELAVCI EKONOMSKE ŠOLE CELJE,
VIŠJE STROKOVNE ŠOLE, V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020**

Ime in priimek, strokovni naslov	Strokovni naziv
Mag. Zdenka GRLICA, univ. dipl. ekonomistka	svetnica, predavateljica
Mateja KAPITLER, univ. dipl. ekonomistka	svetnica, predavateljica
Mag. Marjana LEVA BUKOVNIK, univ. dipl. ekonomistka	svetnica, predavateljica
Helena MUHA, prof. slovenščine in pedagogike	svetnica, predavateljica
Marjeta NOSAN, univ. dipl. inž. računalništva in informatike	svetovalka, predavateljica
Mojca SENDELBAH, univ. dipl. ekonomistka	svetnica, predavateljica
Mag. Bojan SEŠEL, univ. dipl. ekonomist	svetnik, ravnatelj VSŠ
Silvija TINTOR, prof. angleškega in nemškega jezika	svetnica, predavateljica
Petra TOMŠIČ, mag. ekonomskih in poslovnih ved, univ. dipl. pravnica	svetovalka, predavateljica
Janez TURNŠEK, univ. dipl. ekonomist	svetnik, predavatelj
Dr. Anton VORINA, univ. dipl. ekonomist, univ. dipl. inž. strojništva	svetnik, predavatelj



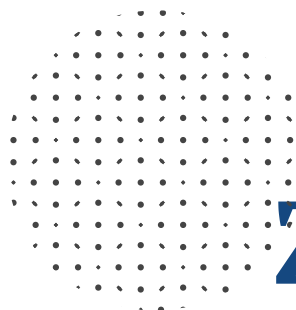
Kolektiv Višje strokovne šole

ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI IN TEHNIČNI DELAVCI EKONOMSKE ŠOLE CELJE
V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Ime in priimek	Naziv delovnega mesta
Stanislava HLEDE	pisarniška referentka CUPS-a
Tatjana HOČEVAR	računovodkinja
Marija KNAFELC	čistilka
Katarina KOTNIK	referentka za študijske zadeve
Igor KRIŽNIK	hišnik
Ivan LOJEN	vzdrževalec računalniške tehnologije
Stana OSTOJIĆ	čistilka
Petra ŠKOFLIĆ	računovodkinja
Katja ŠLOGAR	spremljevalka gibalno ovirane dijakinje
Bojana VAJDE	čistilka
Andreja VREČER	tajnica VIZ
Vahide ZHUJANI	čistilka
Polonca ŽLEBNIK ARLIČ	računovodkinja



Administrativni, računovodski in tehnični delavci z vodstvom šole



Zaposleni delavci Ekonomске šole Celje od leta 2013

Aleksandra ADAM KNEZ
Anita AMON
Monika ANDRENŠEK MUDRI
Polona ARBAJTER OČKO
Olga ARNUŠ
Simona BARABAŠ
Urška BEVC
Mag. Metka BOMBEK
Jasmina BORNŠEK
Marjeta BREŽNIK
Viljana BRINOVEC
Janko CAFUTA
Aleš CONFIDENTI
Mag. Savina ČETINA ŽURAJ
Ksenija DAVID
Alja DEČMAN STIŠOVIČ
Blažka DOLINŠEK
Mirijam DREŠČEK
Terezija DREŠČEK

Manja FERME RAJTMAJER
Katja FRAS BUDNA
Marjana GAJŠEK
Dora GLAVNIK
Alenka GOLEŽ
Matevž GORŠIČ
Alenka GOTLIN POLAK
Mag. Zdenka GRILICA
Vesna GUBENŠEK BEZGOVŠEK
Stanislava HLEDE
Tatjana HOČEVAR
Aleš HOFMAN
Vida HORVAT
Olga ISKRA
Tatjana IVŠEK
Greta JENČEK
Nada JERAŠA
Maja JERIČ
Ana JERKOVIČ

Ksenija KAMENŠEK
Mateja KAPITLER
Jana KITANOVSKI
Marija KNAFELC
Blaž KNEP
Mojca KNEZ ŠKET
Marija KOLENC
Ivan KOLENKO
Dagmar KONEC
Polona KONEC
Jerneja KOROŠEC
Aleš KOS
Tatjana KOSI
Katarina KOTNIK
Polona KRAMER
Karmen KRANJEC
Igor KRIŽNIK
Vlasta KRŠTINC - BUDNA
Marko KUBALE
Barbara KVAS OCVRK
Irena LASNIK
Nives LAUL
Majda LESJAK
Vinko LESJAK
Andreja LESKOVAR
Mag. Marjana LEVA BUKOVNIK
Rene Lovro LEVAR
Milena LIPOVŠEK
Sabina LITERA
Ivan LOJEN
Damjana LOVRENČIČ
Bernarda MARČETA
Martina MARINŠEK
Mateja MAČEK
Mag. Helena MEŠNJAK
Simona MIRNIK
Helena MUHA
Irena NARAKS
Marjeta NOSAN
Matejka OBREZ VERBIČ
Vesna OGRAJENŠEK

Stanislava OSTOJIC
Alenka PAVLIN
Peter PERŠIČ
Saši PEŠEC
Lidija PLEVČAK
Melita PODGORŠEK
Leon PODVRATNIK
Lilijana POVALEJ
Lucija PRAŠNIKAR
Mag. Miroslav PRINČIČ
Darinka PRISLAN
Mag. Jadranka PRODNIK
Simona RAP
Marija RAVNAK CAFUTA
Lidija REBEUŠEK
Marija REHER
Zvezdana RITOVŠEK
Srečko ROBEK
Sonja SALOBIR LINDSAY
Mojca SENDELBAH
Oskar SELČAN
Bogdan SELIČ
Mag. Bojan SEŠEL
Simona SEVER PUNČOH
Nataša SLAPNIK
Barbara SLATENŠEK
Tanja SLEMENJAK
Marija SODIN
Danilo STARČEK
Nataša STRAŠEK
Ernestina STREHOVEC
Suzana SUHOLEŽNIK
Mag. Marjeta ŠELIH
Petra ŠKOFLIČ
Katja ŠLOGAR
Lidija ŠOBER
Tanja ŠTANTE BENČINA
Marija ŠUSTER
Milan ŠUŠTERŠIČ
Andreja TANŠEK
Katja TERŠEK

Silvija TINTOR
Petra TOMŠIČ
Tatjana TRUPEJ
Janez TURNŠEK
Bojana VAJDE
Tjaša VEBER STAJNKO
Petra VERBUČ
Katja VIDMAR LAZAR
Branka VIDMAR PRIMOŽIČ
Marija VODUŠEK
Mateja VOLK
Dr. Anton VORINA
Alenka VRABIČ VUKOTIČ
Andreja VREČER
Lidija VRSTOVŠEK
Marija ZABAV
Jasmina ZEME
Mag. Lucija ZIDANSKI
Vahide ZHUJANI
Polonca ŽLEBNIK ARLIČ
Simona ŽLOF

