





# 1

## DOBRODELNOST

Ena od velikih skrivnosti življenja je,  
da je zares vredno le tisto,  
kar naredimo za druge.

(Lewis Carroll)



**Simona Žlof,**  
koordinatorka Zdrave šole

# Vrtec na obisku

Predpraznično vzdušje, ki ga na šoli pričara božično-novoletni bazar, smo več let delili z otroki iz vrtca Danijelov levček in vrtca Anice Černejeve ter njihovimi vzgojitelji.

Za večjo pravljичnost dogodka so malčke ob prihodu v šolo sprejele snežne vile in jih vodile po šoli. Da so se naši gostje dobro počutili, smo jim vedno pripravili krajšo kulturno-športno prireditev. Na njej so jim naši dijaki prebrali kratko pravljico, jim zaplesali in zapeli. Otroci so z zanimanjem spoznali šolski akvarij, šolsko knjižnico in svoje spretnosti preizkusili na poligonu, ki smo ga zanje postavili v telovadnici šole.





Kot dobri gostitelji smo za najmlajše izdelali izvorna darila, ki so jim jih razdelile snežne vile ali pa Božiček. Tako smo jih razveselili s pobarvanko, darilno vrečko iz reciklirane embalaže za mleko, zgibanko – pobarvanko z ribico, ki je imela plavut narejeno iz posušenih listov ginka, ali pa s podarjeno knjigo. Pred odhodom iz šole so si vrtčevski otroci ogledali bazar na hodniku šole, se na njem posladkali, si uredili pričeske in zaplesali z nami. Vedno so nas presenetili z glasbeno ali plesno točko, za kar se zahvaljujemo njihovim vzgojiteljem Melvinu, Malči in Saši.

Priprave in druženje z otroki iz vrtca sta v nas pustila prijetne spomine in nas napolnila s pozitivno energijo, ker smo se zavedali, da smo mladim obiskovalcem polepšali dan. Prav tako so se otroci veselili skupnega druženja in seveda daril, ki jih ni mogoče kupiti v trgovini.

Naj za konec dodam misli Žige, danes četrtošolca, ki je naš bazar z vrtcem obiskal trikrat. »Vsako leto, ko smo dobili vabilo za obisk bazarja na Ekonomski šoli Celje, smo se ga zelo razveselili. Za obisk smo se tudi pripravili tako, da smo se naučili novo pesmico ali ples. V veliki šoli so nas zelo lepo sprejele snežne vile in obiskal nas je Božiček. Vedno so nam pripravili drugačen program in darila. Iz šole smo odšli z nasmehi na obrazu. Bilo je nepozabno.«



**Nada Jeraša,**  
mentorica Dijaške skupnosti

# Anina zvezdica

Čas, v katerem živimo, se odraža v prehitrem načinu življenja. Zmanjkuje nam časa, največkrat za iskrene medsebojne odnose in druženje z ljudmi. V Dijaški skupnosti Ekonomske šole Celje imamo v programu skrb za dobre odnose na šoli in vključevanje v dobrodelne akcije in humanitarne akcije.

V mesecu decembru se dijaki, dijakinje in vsi zaposleni na šoli vključimo v akcijo Anina zvezdica, kjer zbiramo živila z daljšim rokom uporabe in v originalni embalaži (testenine, kosmiče, kavo, čaj, kekse, bonbone, čokolade, konzerve, riž, moko, hrano za alergike, otroško hrano ...). S tem pomagamo družinam, ki so se znašle v hudi socialni stiski in jim tako pričramo vsaj malo lepše in toplejše praznike. Izdelke oddamo v Spar Celje.

Na šoli se bomo še naprej vključevali v dobrodelne in humanitarne akcije. Pomembno je, da vsak prispeva po svojih zmožnostih in nam ni vseeno za ljudi, ki se znajdejo v stiski.



Predsedniki oddelčnih skupnosti z zbranimi izdelki



**Maja Jerič,**  
koordinatorka TVU

## Teden vseživljenjskega učenja

# Preplet mladosti in izkušenj

Ekonomška šola Celje že vrsto let sodeluje v projektu Teden vseživljenjskega učenja (TVU), ki je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Z njo Andragoški center Slovenije s številnimi dogodki opozarja na vseprisotnost ter pomen učenja v vseh življenjskih obdobjih. TVU prispeva k udeležanju slogana Slovenija, učeča se dežela in pomaga pri uresničevanju nacionalnih in evropskih strategij na področju izobraževanja.

Teden vseživljenjskega učenja vsako leto poteka od drugega petka v mesecu maju vse do konca junija. Naša šola se vanj vključuje z organizacijo različnih dogodkov, kot so predavanja, delavnice, razstave in kulturne prireditve, ki so namenjene dijakom, zaposlenim, upokojenim sodelavcem šole in drugim. Zaposleni smo poslušali predavanja o drogah, sodelovali na delavnicah hitrostnega tipkanja, ki jih je vodila profesorica Olga Iskra, na delavnicah oživljanja in uporabe srčnega defibrilatorja, izdelave mazil iz zdravilnih zelišč ter pod vodstvom profesorice Darinke Prislan izvajali tibetanske vaje pomlajevanja. V bralnih uricah smo pod mentorstvom knjižničarke, mag. Marjete Šelih, izmenjevali mnenja o prebranih knjigah slovenskih in svetovnih avtorjev.

Dijakom so bila namenjena predavanja in delavnice o zaposlovanju, Evropski uniji, prostovoljnem delu, okrogla miza na temo družine, razstava o ukradenih otro-

cih, svojo ustvarjalno žilico pa so lahko izrazili v delavnicah izdelave lutk iz embalaže KEMS ter v likovnih delavnicah, v katerih so pod mentorstvom profesorja Aleša Hofmana obeleževali tudi okrogle obletnice smrti velikanov svetovne umetnosti in književnosti, kot so Jože Plečnik, Ivan Cankar in Leonardo da Vinci.

Za upokojene sodelavce šole prirejamo potopisna predavanja v izvedbi profesorice in popotnice Marije Vodušek. Tako so upokojenci lahko prisluhnili njenim predavanjem o pozabljenem svetu Sokotre, Izraelu in Jordaniji, Mehiki in Gvatemali ter o lepotah Gruzije in Armenije.

Z razstavami svojih slik nas vsako leto razveseljujeta profesorici Dora Glavnik in Irena Naraks, ki ustvarjata v skupini ljubiteljskih slikarjev Prijatelji. Pripravili smo tudi foto-



Dora Glavnik, Anja, 2016,  
akril v kombinaciji z lepljenko  
iz čipke in kvačkanjem



Irena Naraks,  
Lara, 2016, oglje

grafske razstave, in sicer razstavo dijaka Jureta Novaka Živeti – leteti – biti svoboden kot ptica in razstavo gospoda Ivana Kolenka Svet, v kapljico vode ujet.

V sklopu TVU sodelujemo tudi z zaposlenimi in starostniki Doma ob Savinji. Dijaki vsako leto, sprva pod vodstvom profesorice Tanje Štante Benčina in zadnja leta pod vodstvom profesorice Majde Lesjak, pripravijo recital poezije znanega slovenskega avtorja, s katerim se nato predstavijo v Domu ob Savinji. Starostnikom so tako v vseh teh letih na iskri in mladosten način približali poezijo Frana Milčinskega Ježka, Kajetana Koviča, Bine Štampe Žmavc, Nika Grafenauerja, Ferija Lainščka ter Ivana Mi-nattija. V šolskem letu 2012/2013 se jim je s svojo poezijo predstavil tudi naš gibalno oviran dijak Mišel Žafran.



Nastop dijakov šole, pevke Anabel in kitarista Žiga Avbrehta, v Domu ob Savinji, maj 2017





**Olga Arnuš,**  
svetovalna delavka



**Barbara Slatenšek,**  
svetovalna delavka

# Sreča je stranski produkt truda, da bi bil kdo drug srečen

ali kako se dobro delo obrestuje v  
šolski svetovalni službi

»Nihče me ne razume. Niti sanja se mi ne, na katero fakulteto naj se vpišem. Strah me je priti v šolo. Ne znam urediti zapiskov. Ko berem, mi valovijo črke. Izgubila sem pomembno osebo. Kakšen je postopek oddaje vloge za pridobitev statusa dijaka s posebnimi potrebami? Starši se ločujejo. Želim se preusmeriti v drug program. Nikoli več ga ne bom videl. Kako si naredim načrt popravljanja ocen? S fantom sva se razšla. Ali bo omejitev vpisa? Počutim se grozno, kadar moram stopiti pred tablo. Potrebujem potrdilo o vpisu, da si uredim državno štipendijo. Všeč mi je dekle, ki me niti ne opazi. Katere diferencialne izpite moram opraviti? Zjutraj ne slišim budilke in prespim ničto uro. Katero dokumentacijo moram prinesiti, če se vpisujem kot dijak tujec? Bojim se, da bi zopet dobil negativno. Kako naj prijatelju rečem NE, če ne že-

lim kaditi? Kdaj se lahko vpišem v maturitetni tečaj? Všeč so mi osebe istega spola. Strah me je, da se bodo norčevali iz mene. Dobil sem ukor zaradi neopravičenih ur. Kje naj najdem motivacijo za učenje?»

To so teme, s katerimi pridejo dijaki v šolsko svetovalno službo na običajen dan. Dijaki so se in se še obračajo na šolsko svetovalno službo z raznolikimi vprašanji, dilemami in osebnimi stiskami. Ni vprašanja ali stavka, ki bi lahko presenetil v šolski svetovalni službi. Prav vsako vprašanje je primerno, pa naj se na prvi pogled sliši še tako nenavadno. Je prvi korak k razmisleku, kako rešiti oviro, ki se je pojavila na poti dijakovega življenja. Vendar naloga svetovalnega delavca ne sme biti dajanje odgovorov na dijakovo vprašanje, ki se dotika njegove osebne stiske. Pomembno je, da svetovalni delavec, v skladu s strokovnimi smernicami, dijaka vodi, da sam razmišlja o vprašanih in si nanje, seveda postopoma, poskuša odgovoriti, saj mu na ta način pomaga razvozlati osebno stisko.

Poslanstvo šolske svetovalne službe na naši šoli je, da se na podlagi strokovnega znanja s svetovalnim odnosom in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi institucijami. Kabinet šolske svetovalne službe obiščejo prav vsi dijaki šole. Prvič se srečamo, ko se kot novinci pridejo vpisat na našo šolo. Tudi tistim, ki se med šolskim letom preusmerijo iz drugega programa na našo šolo, ne uide srečanje s svetovalno delavko. Posebno pozornost v svetovalni službi namenimo dijakom s posebnimi potrebami, ki zaradi ovir oziroma primanjkljajev potrebujejo ustrezne prilagoditve za doseganje učnih ciljev. Dnevno se srečujemo z dijaki, ki zaradi svojih osebnih stisk poiščejo pomoč pri nas.

Nenazadnje se srečamo tudi ob zaključku srednješolskega izobraževanja, ko dijake doleti pomembna naloga – izbira in vpis na študij. Pri tem jim v šolski svetovalni službi skušamo čim bolj pomagati in jih usmerjati. Opozarjamo jih na pomembne datume in jim skušamo vlti še zadnje atome motivacije pred maturo, tako da jim pripovedujemo o življenju študentov.

Skratka, vrata šolske svetovalne službe na Ekonomski šoli Celje so vedno odprta – tudi (ali predvsem) kadar starši ne razumejo in prijatelji nimajo časa ...

Za šolsko svetovalno službo smo od združitve naprej skrbele Ernestina Strehovec, Nataša Strašek, Katja Teršek, Olga Arnuš, Barbara Slatenšek in Anita Amon.