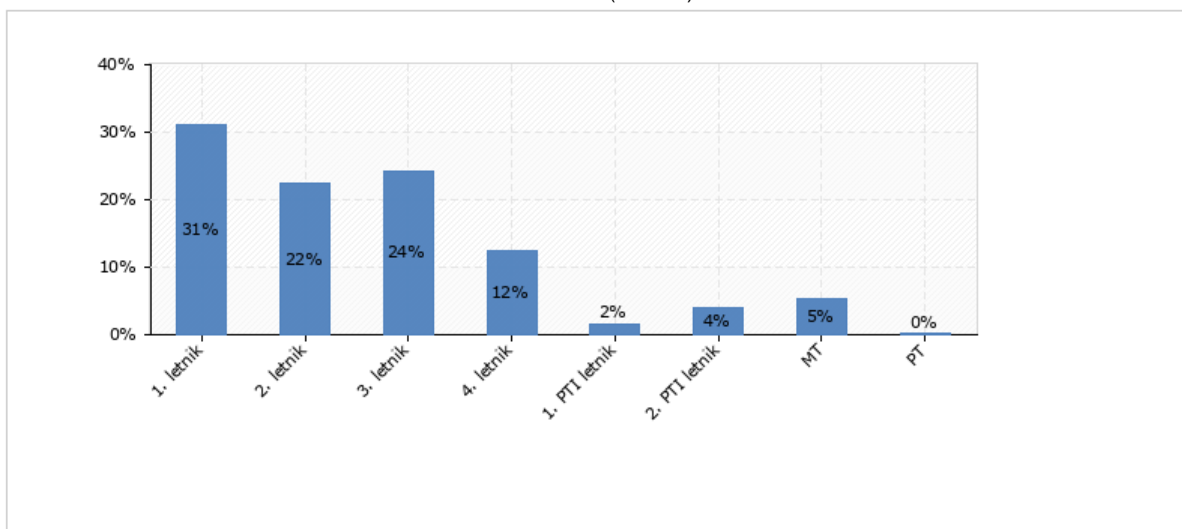


## ANALIZA ankete o pouku na daljavo (po 4. tednu)

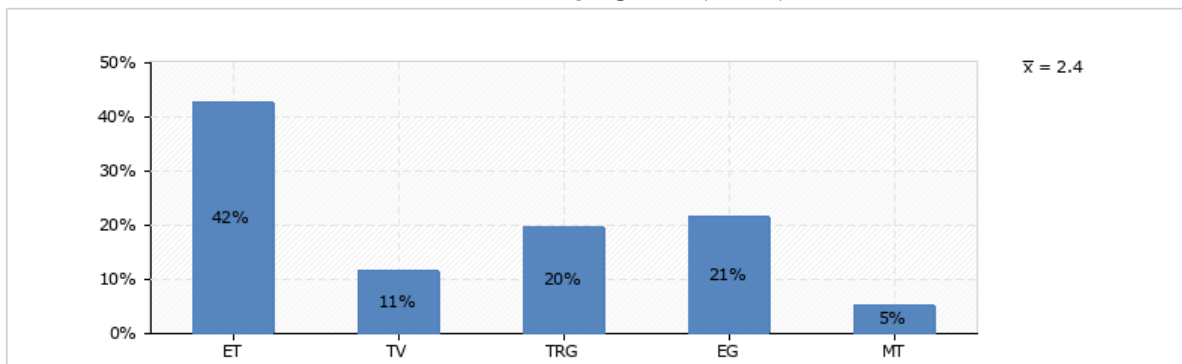
Zbiranje podatkov je potekalo od 15. 4. 2020 do 17. 4. 2020.

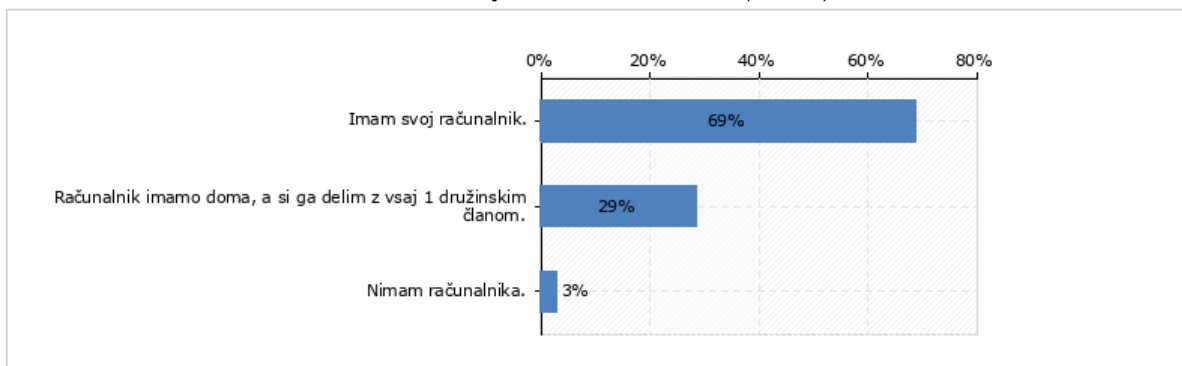
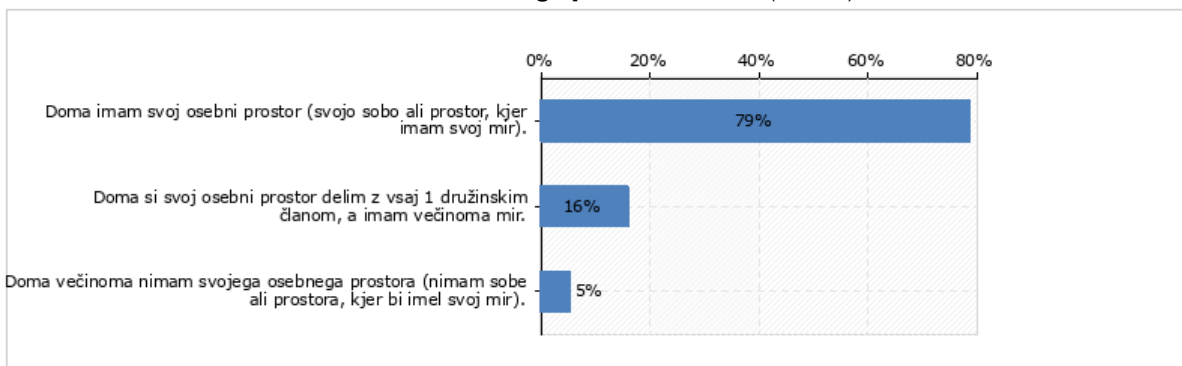
Anketo je delno rešilo 333 dijakov. V celoti je anketo rešilo 315 dijakov.

**Letnik:** (n = 333)

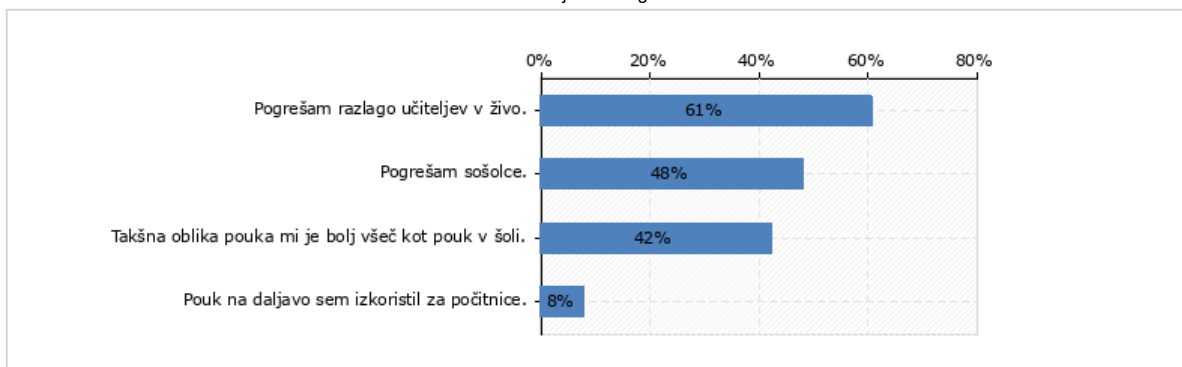


**Izobraževalni program:** (n = 332)



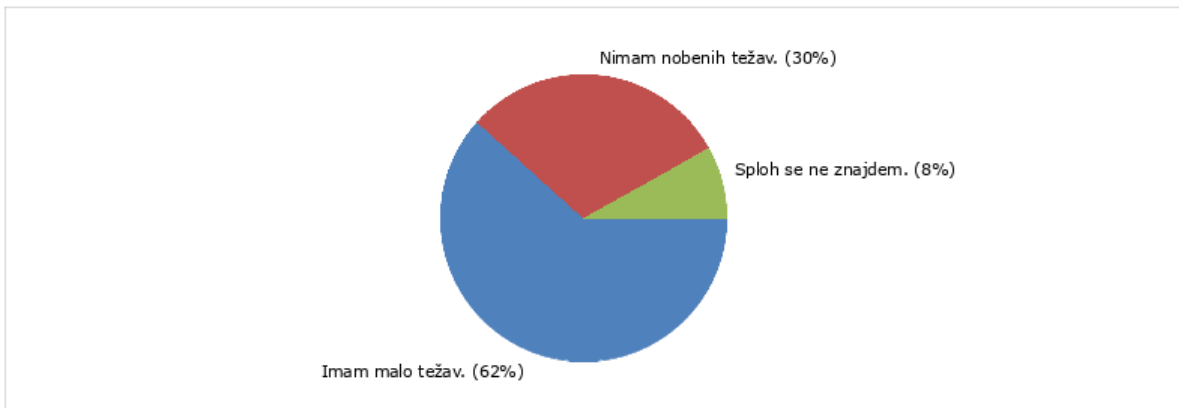
**Možnost uporabe računalnika:** (n = 326)**Možnost osebnega prostora doma:** (n = 320)**Kaj meniš o pouku na daljavo?** (n = 320)

Možnih je več odgovorov

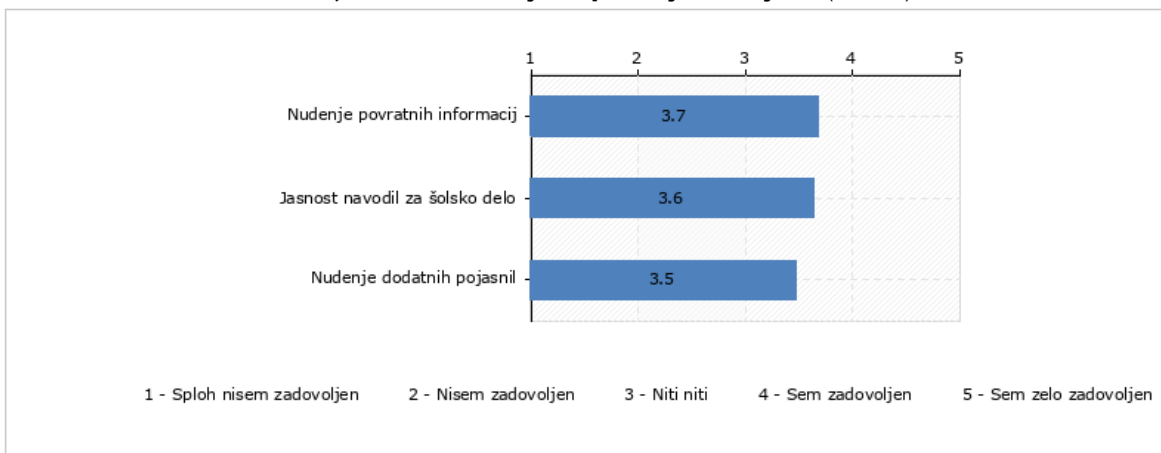


V primerjavi z rezultati ankete Mladih ambasadorjev dijaki po 4. tednu pouka na daljavo še bolj pogrešajo šolo oz. razlago učiteljev v živo (61 %). Polovica anketiranih pogreša sošolce, 42 % anketiranim je pouk na daljavo bolj všeč kot pouk v živo.

**Kako si zadovoljen z delom na daljavo?** (n = 318)



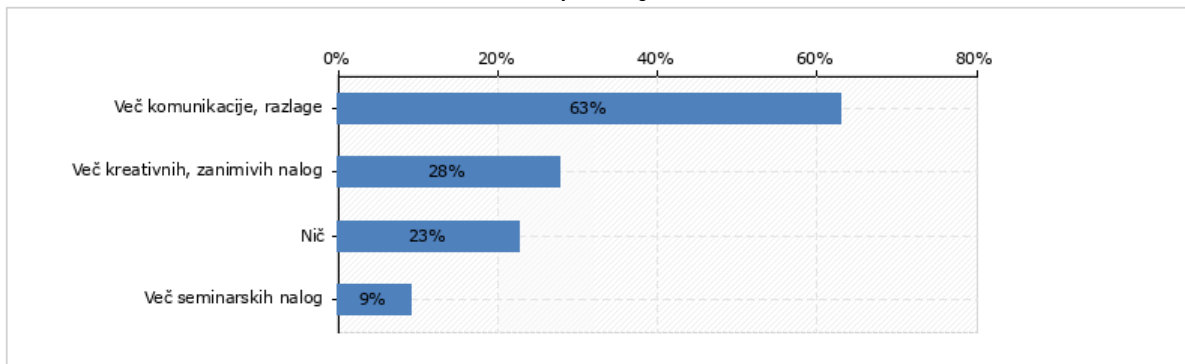
**Oceni, kako si zadovoljen s pomočjo učiteljev: (n = 318)**



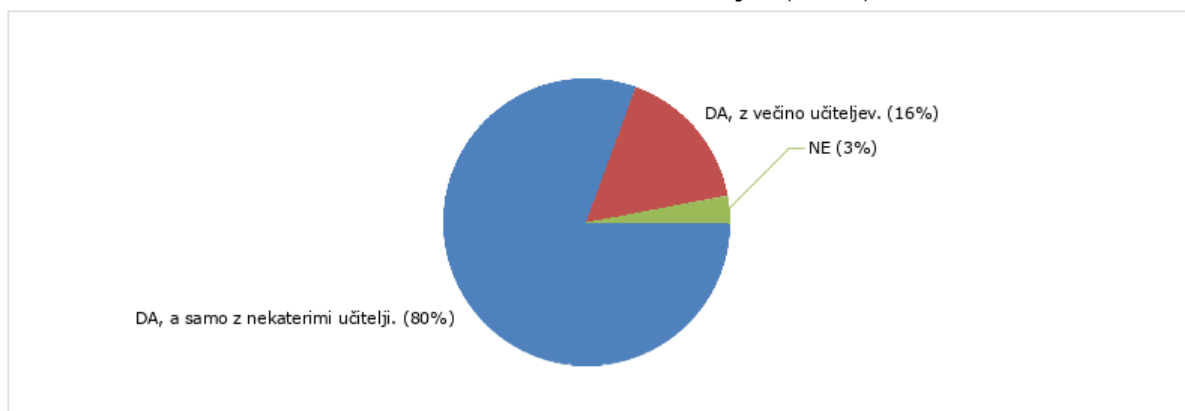
Rezultati so primerljivi z rezultati Mladih ambasadorjev – dijaki so tudi po 4. tednu pouka na daljavo zadovoljni z jasnostjo navodil, s povratnimi informacijami in z dodatnimi pojasnili učiteljev.

**Kaj pogrešaš pri učenju na daljavo?** (n = 318)

Možnih je več odgovorov



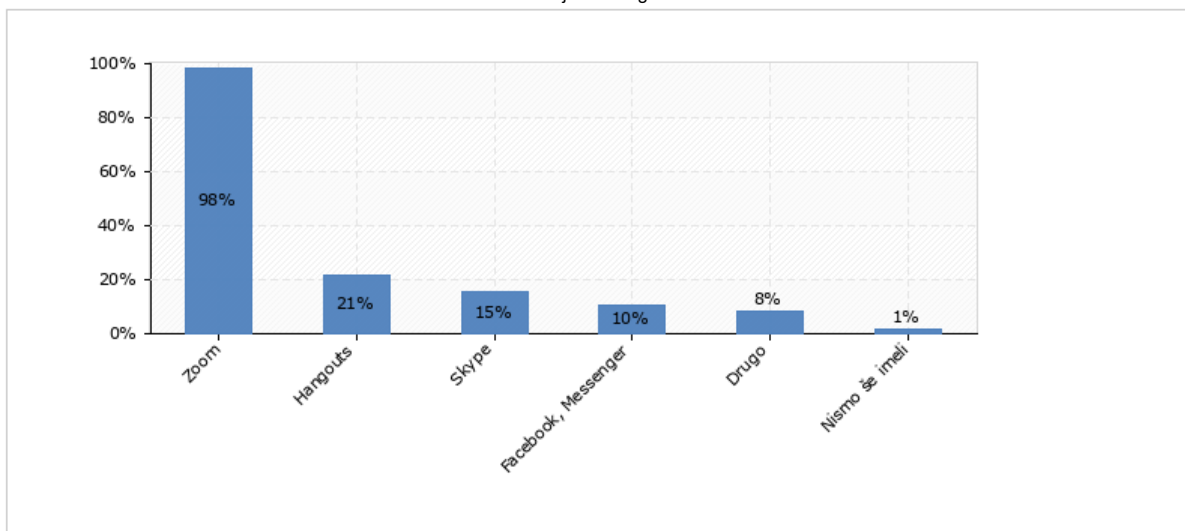
Dijaki po 4. tednu pouka na daljavo (v primerjavi z rezultati Mladih ambasadorjev) pogrešajo več komunikacije in razlage ter več kreativnih, zanimivih nalog.

**Ali imate video konference z učitelji?** (n = 317)

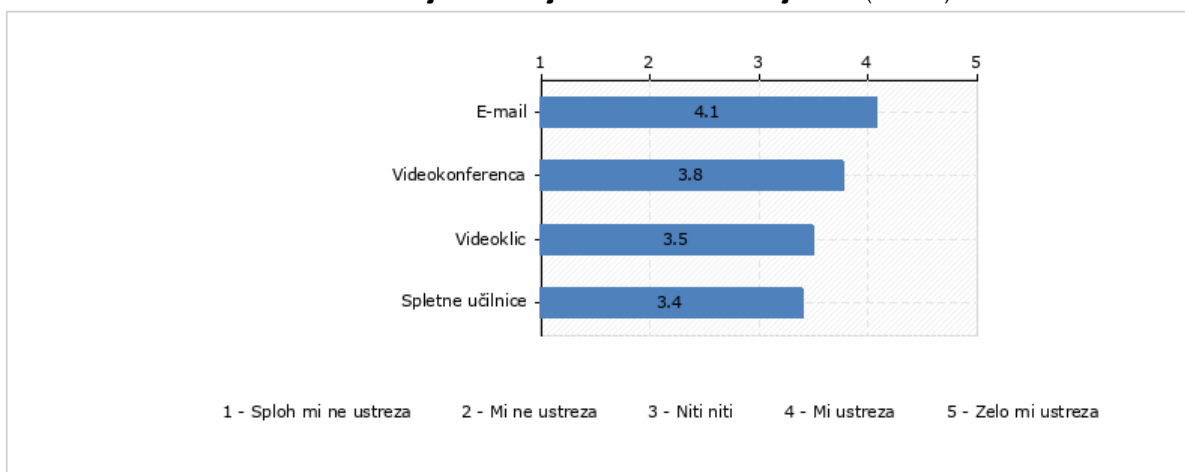
Ob primerjanju rezultatov ankete Mladih ambasadorjev imajo dijaki po 4. tednu občutno več video konferenc (skupno 97 %). Rezultati so spodbudni, saj jih je po 2. tednih pouka na daljavo imelo le 36 %.

**Preko katerih programov ste imeli videokonference?** (n = 317)

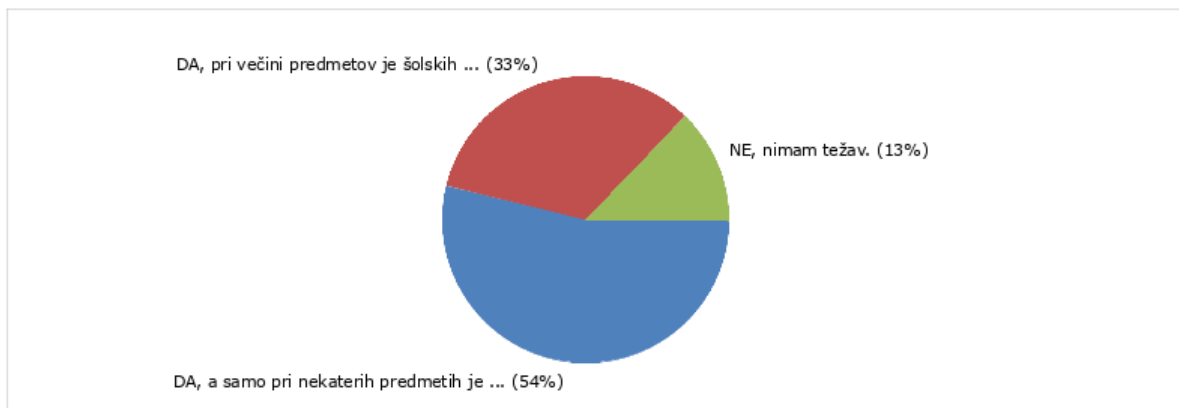
Možnih je več odgovorov



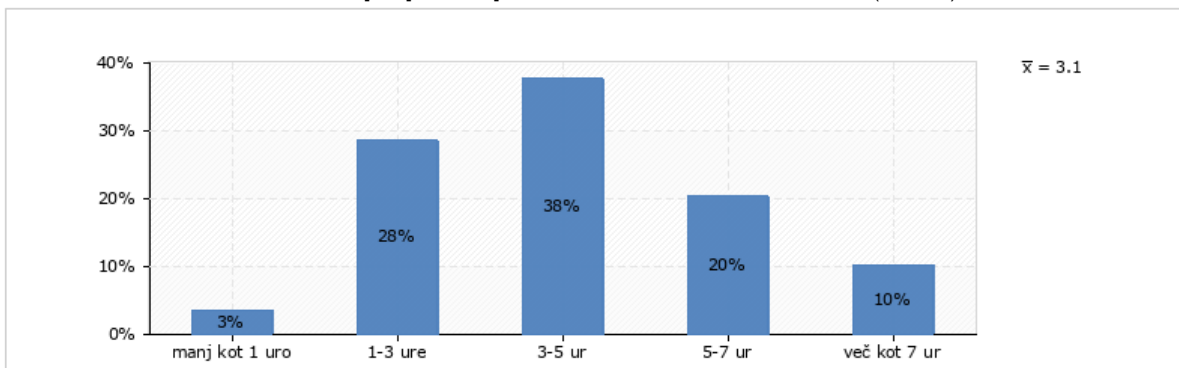
Najpogosteje uporabljen program za izvajanje video konferenc je Zoom. Sledijo Hangouts, Skype, Fb in drugo.

**Kako ti ustrezajo naslednje oblike dela na daljavo?** (n = 316)

Dijakom načeloma ustrezajo vse oblike dela na daljavo. Še vedno jim najbolj ustreza delo preko elektronske pošte in najmanj spletne učilnice (vendar razlike niso velike).

**Ali meniš, da si preobremenjen?** (n = 316)

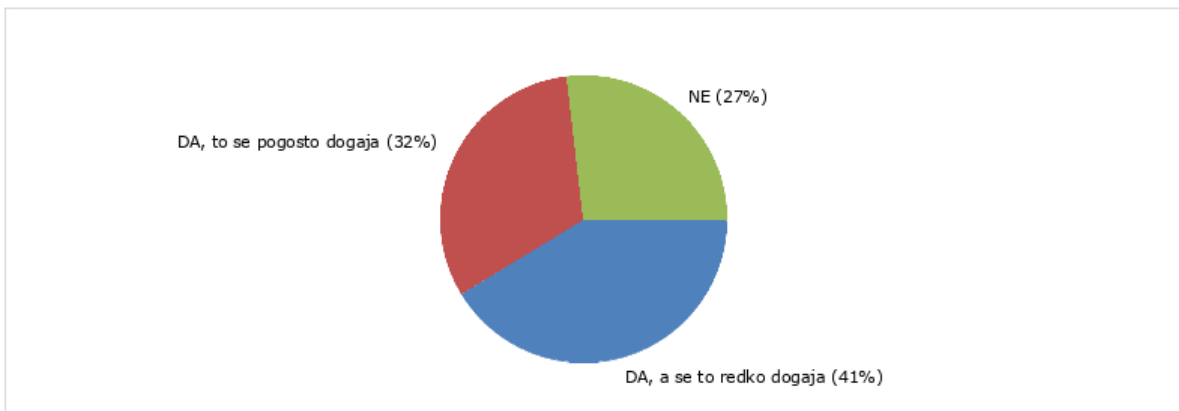
V primerjavi z rezultati mladih Ambasadorjev dijaki po 4. tednu menijo, da so bolj obremenjeni. Podrobnejša analiza je pokazala, da se najbolj obremenjeno počutijo ekonomski tehniki, najmanj pa trgovci. Gledano po letnikih največjo obremenitev čutijo dijaki 3. letnikov.

**Kolikor ur povprečno porabiš na dan za šolsko delo?** (n = 316)

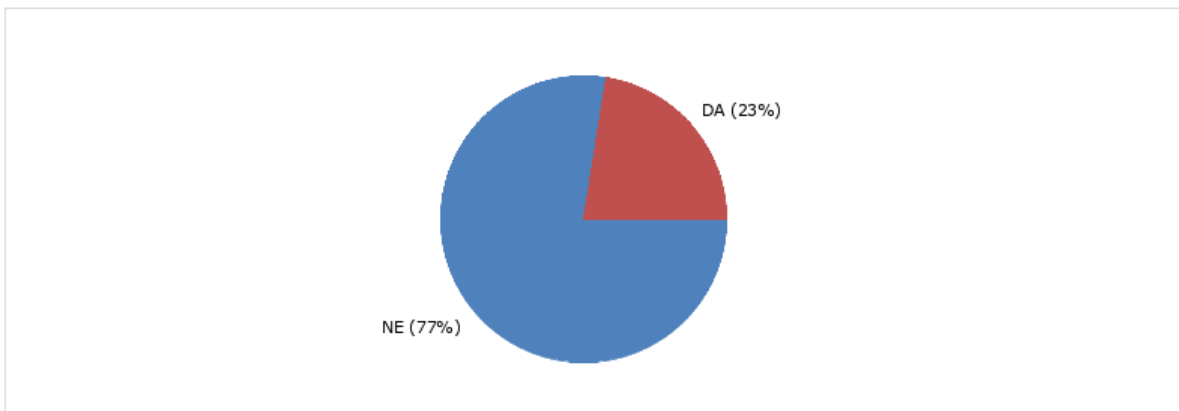
Podrobnejša analiza je pokazala, da za šolsko delo več kot 7 ur na dan porabi 14 % vseh ekonomskih tehnikov in 13 % vseh gimnazijcev.

Dijaki zaključnega letnika povprečno porabijo za šolsko delo 3–5 ur na dan.

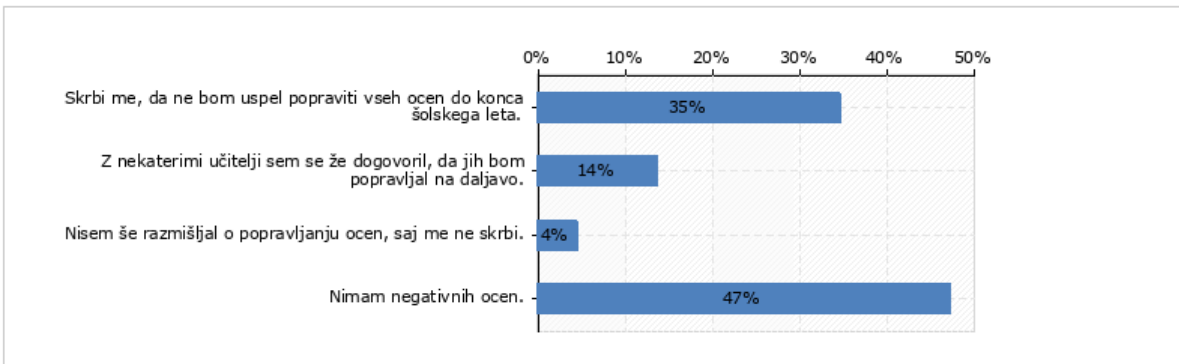
**Ali si opazil, da so na razrednem e-mailu izbrisana nekatera sporočila?** (n = 315)



**Ali imaš 3 ali več negativnih ocen, ki jih še moraš popraviti?** (n = 315)

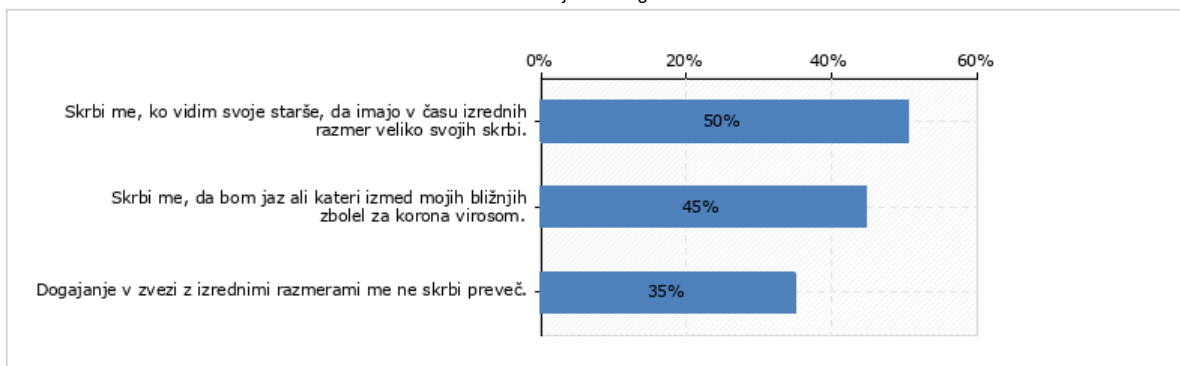


**Označi, kaj bolj velja zate:** (n = 315)



**Obkljukaj trditve, ki veljajo zate:** (n = 315)

Možnih je več odgovorov



Polovico dijakov naše šole trenutno skrbi, ko vidijo svoje starše, da imajo v času izrednih razmer veliko svojih skrbi. 45 % jih skrbi, da bi oni ali nekdo izmed bližnjih zbolel za korona virosom. Malo več kot tretjina (35 %) nima večjih skrbi.